

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego w Liceum Ogólnokształcącym im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie na rok szkolny 2023-2024

Przedmiotowe zasady oceniania ucznia polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samooceny ,samodoskonalenia się
4. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotem kryteriami-oceny semestralnej i całorocznej z wychowania fizycznego jest wypadkowa ocen:

- frekwencja,
- aktywność,
- postęp sprawności i umiejętności i ich progres
- psychofizyczne predyspozycje oraz możliwości ucznia
- reprezentowanie szkoły , miasta ,kraju na zawodach sportowych

Frekwencja(obecność i systematyczność) funkcją frekwencji jest wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega obecność i przygotowanie się do zajęć.

- ocena celująca-obecność na wszystkich zajęciach 96-100%

- ocena bardzo dobra 85-95% obecności
- ocena dobra 75-84% obecności
- ocena dostateczna 65-74% obecności
- ocena dopuszczająca 51-64% obecności
- ocena niedostateczna mniej niż 51% obecności

Nieobecność równoważna jest jako godzina nieusprawiedliwiona. Nauczyciel wychowania fizycznego może usprawiedliwić dwukrotnie nieobecność ucznia na lekcji pomimo że był obecny tego dnia w szkole. Pozostałe nieobecności będą traktowane jako nieusprawiedliwione, co wpłynie na obniżenie oceny za frekwencję. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia godziny nieobecności i nie wpływa na obniżenie oceny za frekwencję. Zwolnienie lekarskie z całego semestru lub roku szkolnego powinno być dostarczone do 30 września b.r. lub do 31 stycznia jeśli dotyczy wyłącznie drugiego semestru.

Aktywność(zaangażowanie) funkcją aktywności jest wdrażanie do maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia- wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy z partnerem. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami cząstkowymi.

Cząstkowe ocena celująca:

- jednorazowo za systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły
- jednorazowo za przynależność do klubu sportowego poparte zaświadczeniem trenera
- za każdy udział w zawodach sportowych

Cząstkowa ocena bardzo dobra:

- za wyróżniające na tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji
- za przygotowanie referatów, plakatów na określony temat

Cząstkowa ocena niedostateczna:

- za lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nieprzestrzeganie regulaminów i zasad BHP

Postęp sprawności i umiejętności:

Ocenie podlegają umiejętności oraz zakres wiadomości z zakresu kultury fizycznej przewidziane w danej grupie wiekowej zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia. Ocena semestralna jest średnią ocen z wszystkich testów sprawności fizycznej.

Dodatkowe działania uczniów wpływające na podwyższenie oceny z wychowania fizycznego:

- reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
- udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych
- wyjazdy na szkodne obozy letnie, zimowe oraz udział w wycieczkach rowerowych
- udział w organizacji imprez sportowych

Uwagi:

- każdy uczeń oceniany jest według indywidualnych predyspozycji i umiejętności
- nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami także w przypadku częściowego zwolnienia lekarskiego z konkretnej dyscypliny
- uczeń powinien być poinformowany co najmniej tydzień przed planowanym sprawdzianem
- w przypadku gdy uczeń:

- z przyczyn losowych nie brał udziału w zaliczeniu (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu), ma obowiązek zaliczyć test sprawności w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły jeżeli natomiast uczeń nie był obecny tylko na lekcji wychowania fizycznego, na której był sprawdziany, zaliczenie, bądź inna forma sprawdzenia wiadomości lub

umiejętności, a jest obecny na innych zajęciach wówczas uczeń ma 1 tydzień od daty sprawdzianu lub innej formy na zaliczenie

- nie jest przygotowany do lekcji, przez co należy rozumieć brak stroju ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia

- ze sprawdzianu postępu sprawności uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej, chyba że nie podszedł do testu w wyznaczonym terminie, każdą ocenę można poprawić

Ogólne kryteria na poszczególne stopnie szkolne i ustalenia dodatkowe.

1. Poziom osiągnięć ponadprogramowych:

Celująca - 6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5).
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową oraz zdobył Mistrzostwo Powiatu.
- Jest przygotowany do lekcji i bierze w min.96% zajęć z wychowania fizycznego każdorazowo podejmując ćwiczenie na lekcji

2. Poziom osiągnięć dopełniających.

Bardzo dobra –5

- Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
- Diagnostuje, planuje i organizuje własną aktywność fizyczną,
- Prowadzi sportowy tryb życia, posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, godnie reprezentuje szkołę,
- Jest przygotowany do lekcji i ćwiczy w minimum 85% zajęć

3. Poziom osiągnięć rozszerzających.

Dobra - 4

- Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadanie wiadomości potrafi wykorzystywać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- Wykazuje się dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych konkurencji LA, gimnastycznych i innych,
- Uczestniczy –ćwiczy w minimum 75% zajęć lekcyjnych
- Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru
- Posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne, stara się być przygotowanym do zajęć wf pod względem stroju sportowego

- Przestrzega zasad BHP i regulaminu Sali gimnastycznej , zasad „fair-play” , stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych

4. Poziom osiągnięć podstawowych.

Dostateczna – 3

- Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Uczestniczy i ćwiczy w minimum 65% zajęć lekcyjnych
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie w stosunku do kultury fizycznej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia . Jest mało zdyscyplinowany i koleżeński
- Nie wykazuje aktywności podczas lekcji z niechęcią wykonuje polecenia nauczyciela

5. Poziom osiągnięć koniecznych.

Dopuszczająca – 2

- Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznymi ma poważne luki.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.

- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń ,
- Uczeń uczestniczy i ćwiczy w minimum 51% zajęć lekcyjnych ,
- Często narusza zasady BHP , regulamin Sali gimnastycznej ,
- Nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych i nie widzi potrzeby poprawy swoich umiejętności na zajęciach sportowych usprawniających zorganizowanych przez nauczyciela-szkołę ,
- Jego nawyki higieniczno-zdrowotne budzą wiele zastrzeżeń . Prowadzi raczej niehigieniczny i niesportowy tryb życia .

Niedostateczna – 1

- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program podstawy programowej.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Odmawia wykonania ćwiczeń.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego,
- Uczestniczył i ćwiczył w zajęciach wychowania fizycznego na poziomie 50% i poniżej ich ,
- Narusza zasady BHP , stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych , nie potrafi dostosować się do zasad „ fair –play „ podczas gier-ćwiczeń wchodząc często w konflikty , które nie przekładają się z przepisami gier i konkurencji,
- Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji ,
- Nie widzi żadnej potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności ,

Klasyfikacja semestralna i roczna:

1. Uczeń jest nieklasyfikowany, jeśli opuści powyżej 50% lekcji w semestrze.
2. Uczeń nieklasyfikowany ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami WSO.

Przy przeliczaniu średniej obowiązują następujące zasady:

5,30 – 6,0 celujący

4,51 – 5,29 bardzo dobry

3,51 – 4,5 dobry

2,51 – 3,5 dostateczny

1,76 – 2,5 dopuszczający

0 – 1,75 niedostateczny

Liceum Ogólnokształcące im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie
Wymagania przedmiotowe i programowe PZO z wychowania fizycznego
obowiązujące w czasie nauczania zdalnego/online/

Założenia ogólne

Uczeń potwierdza swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się włączenie mikrofonu i kamery lub poprzez osobistą aktywność potwierdzającą swój udział na danej platformie edukacyjnej , aplikacji aktywności ruchowej wskazanej przez prowadzącego zajęcia .

W przypadku nauki zdalnej nauczyciele prowadzą zajęcia z użyciem platformy edukacyjnej , dziennika elektronicznego , poczty elektronicznej , komunikatorów, aplikacji aktywności ruchowych .Ocenianie umiejętności , aktywności , wiedzy w trakcie nauczania online może ulegać modyfikacją w związku z pojawiającymi się zarządzeniami , rozporządzeniami i zmianami w prawie oświatowym .

Wymagania przedmiotowe i programowe

- 1.Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie.
2. O postępach ucznia, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
3. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole, wcześniejszą aktywność na wychowaniu fizycznym i w zakresie sportu oraz bieżące oceny. W przypadku braku takowych ocen, nauczyciel przydziela uczniowi zadania do zrealizowania oraz bierze pod uwagę aktywność ucznia na zajęciach online. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
5. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
6. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.

7. Egzamin poprawkowy dotyczyć będzie obszaru w zakresie wiedzy w 70 % oraz umiejętności 30% pod warunkiem spełnienia przepisów sanitarno-epidemiologicznych i zarządzeń i rozporządzeń organów zwierzchnich

Formy sprawdzania wiedzy umiejętności i wiadomości

- Obecność i aktywność ucznia w czasie lekcji wychowania fizycznego
- Aktywność na poszczególnych platformach edukacyjnych związanych z wychowaniem fizycznym ,
- Zadania wykonywane online w czasie zajęć / z uwzględnieniem włączonej kamery i mikrofonu/
- Testy sprawności fizycznej przeprowadzane w czasie zajęć lub na aplikacjach ruchowych,
- Wykonywane zadania przesyłane przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie ,
- Prezentacje danego zadania w formie krótkiego filmu,
- Zadanie na aplikacji aktywności ruchowej ,
- Testy wiadomości związane z wychowaniem fizycznym/ między innymi sport , olimpizm /
- Uczestnictwo w zajęciach SKS – jeżeli przepisy prawa na to pozwalają .

Obszar podlegający ocenie w systemie zdalnego nauczania

Nauczyciel wychowania fizycznego ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji , zadania , ćwiczenia do wykonania itp.), wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez Dyrektora Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń . Pamiętać należy o dostosowaniu materiałów do danego poziomu edukacyjnego oraz uwzględnieniu ograniczeń i braków sprzętowych czy telekomunikacyjnych uczniów.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej lub ustnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny, brać czynnie udział w zajęciach online.

Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych w czasie nauczania zdalnego z wychowania fizycznego

OCENA WYMAGANIA/KRYTERIA

Celująca

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie
2. Uczeń przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie
3. Uczeń prześle link o podobnej tematyce (artykuł, film, prezentacja).
4. Uczeń bierze aktywnie udział w zajęciach online.
5. Uczeń aktywnie uczestniczy w zadaniach na aplikacjach ruchowych wskazanych przez nauczyciela
6. Uczestniczy w zajęciach SKS jeżeli przepisy prawa na to pozwalają ,
7. Wzorowo i wykonuje zadania i ćwiczenia zadane przez nauczyciela ,
8. Jego aktywność i postawa na zajęciach online stanowi wzór do naśladowania

Bardzo dobra

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.
2. Uczeń przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie.
3. Uczeń bierze aktywnie udział w zajęciach online.
4. Wykonuje wszystkie zadania , ćwiczenia zadane do wykonania cechuje się wysokim poziomem wiadomości przekazanych na lekcjach zdalnego nauczania
5. Uczestniczy w zajęciach SKS –ale nie regularnie / jeżeli pozwalają na to przepisy/

Dobra

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.
2. Uczeń bierze aktywnie udział w zajęciach online, choć zdarza mu się /nieobecność lub brak aktywności.
3. Wykonuje wszystkie zadania , ćwiczenia ale z drobnymi błędami technicznymi , ale przy omawianiu z nauczycielem potrafi je wskazać / samokontrola i samoocena/

Dostateczna

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie niewyczerpująco.
2. Uczeń niezbyt często bierze aktywnie udział w zajęciach online.

Dopuszczająca

1. Uczeń potwierdzi mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film.
2. Uczeń bardzo rzadko bierze aktywnie udział w zajęciach online.
3. Uczeń nie wykonuje zadań przewidzianych lekcjami online , a te które wykonuje mają duże braki z zakresu danego materiału-sposobu wykonania przedstawionego na lekcji

Niedostateczna

1. Uczeń nie podejmuje się wykonania zadania, nie bierze udziału w zajęciach online.

Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniem z uwzględnieniem specyfiki pracy oraz warunkami psycho-motorycznymi ucznia. Niewywiązywanie się ucznia z zadania w określonym terminie bez usprawiedliwienia , skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym oceny niedostatecznej . Na czas zdalnego nauczania zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć . Jedynym tego typu zwolnieniem ucznia z ćwiczenia lub uczestniczenia w zajęciach jest zwolnienie –orzeczenie lekarskie dostarczone przez prawnego opiekuna do sekretariatu szkoły lub przesłanie w formie skanu do nauczyciela prowadzącego zajęcia .

M.Grześkowiak, K.Madejska